**Программа деятельности краевой апробационной площадки МАОУ Гимназия г. Нытвы**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1. **Апробационная площадка**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия г. Нытвы, Пермский край, город Нытва, ул. Комсомольская, 26. Тел. 8-34-272-3-03-04. Эл. адрес: [nytvagymnasya@mail.ru](mailto:nytvagymnasya@mail.ru)

ФИО, должность, место работы авторов программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | Должность | Выполняемая функция |
| 1 | Ладанова Нина Владимировна | Заместитель директора по УМР, учитель русского языка и литературы | Руководитель АП  Организация и проведение метапредметных конкурсов.  КПК «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 часов. Номинация «Публичное выступление». |
| 2 | Ломов Игорь Николаевич | Директор, учитель истории и обществознания | Общее руководство, организация фото и видеосопровождения. |
| 3 | Агибалова Наталья Викторовна | Заместитель начальника Управления образования Нытвенского муниципального района | Общее руководство.  Организация и проведение метапредметных конкурсов. |
| 3 | Двоеглазова Елена Александровна | Руководитель предметной линии учителей начальных классов | Номинация «Смысловое чтение»,  КПК «Смысловое чтение и интерпретация содержания текста», 32 часа |
| 4 | Деменева Елена Александровна | Учитель английского языка | Номинация «Смысловое чтение», КПК «Смысловое чтение и интерпретация содержания текста», 32 часа |
| 5 | Трубина Екатерина Сергеевна | Руководитель предметной линии учителей русского языка и литературы | Организация и проведение метапредметных конкурсов.  КПК «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 часов. Номинация «Аргументация в дискуссии». |
| 6 | Шилова Татьяна Анатольевна | Учитель немецкого языка | Организация и проведение метапредметных конкурсов.  КПК «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 часов. Номинация «Аргументация в дискуссии». |
| 7 | Пешина Лариса Борисовна | Руководитель предметной линии учителей немецкого языка | Организация и проведение метапредметных конкурсов.  КПК «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 часов. Номинация «Моделирование». |
| 8 | Муталапова Людмила Владимировна | Учитель математики | Организация и проведение метапредметных конкурсов.  КПК «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 часов. Номинация «Моделирование». |
| Планируется обучение педагогов по направлению «Учебное сотрудничество» | | | |

1. **Тема апробационной деятельности площадки** «Формирование конкурсного метапредметного пространства Нытвенского района».
2. Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения   
   (1-3 предложения).Метапредметные результаты и способы их формирования являются проблемой для современной школы: сами учителя часто не готовы к реализации этого направления. Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы становится требованием времени, участие педагогов в метапредметных конкурсах – необходимое условие самосовершенствования. В гимназии активно развиты два направления: «Аргументация в дискуссии» и «Публичное выступление», но только начинают развиваться «Смысловое чтение» и «Моделирование», не изученным остаётся «Учебное сотрудничество». Для выхода на уровень района и края необходимо выстроить парадигму как по горизонтали (расширение образовательных практик), так и по вертикали (присоединение большего числа педагогов и школьников к метапредметному движению).
3. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности   
   по выбранной теме** (2-4 предложения).

С июня 2014 года гимназия активно работает над формированием у обучающихся коммуникативной компетентности: был реализован проект –победитель краевого конкурса исследовательских проектов «Публичное выступление как средство формирования коммуникативной компетентности», который дал старт Фестивалю публичных выступлений «Не могу молчать» сначала школьного, а после и районного уровня. Постоянно реализуемый проект «Дебаты» существует на базе гимназии как районный с 2012 года, есть выход на краевой уровень – НИУ ВШЭ – дебаты «Слово за слово». С 2016 года началось развитие направления метапредметная олимпиада школьников по трём номинациям: АвД, ПВ, СЧ. На конкурсе «Учитель года-2017» районного уровня впервые проведено испытание «Аргументация в дискуссии».

1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности**.

Для обучающихся: разработанные образовательные практики по формированию и оцениванию метапредметных результатов для обучающихся 4-7 классов, составляющие модуля образовательной программы внеурочной деятельности, направленного на формирование метпредметных результатов.

Формируемые умения – умение публично выступать без опоры на текст, умение ПВ на социально значимые темы, умение публично выступать соответственно критериям, заданным в условиях конкура.

Для учителей: новый формат конкурса «Учитель года-2018» как метапредметного конкурса, направленный на формирование умений публично выступать в соответствии с критериями испытания, умение аргументировать, задавать вопросы и оппонировать в дискуссии.

1. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации (1-3 предложение).

В образовательный процесс гимназии как элементы внеурочной деятельности внедряются 8-12 часовые краткосрочные курсы по направлениям: «Аргументация в дискуссии», «Публичное выступление», впоследствии «Смысловое чтение» «Моделирование» и «Учебное сотрудничество». Это курсы подготовки к метапредметной олимпиаде и одновременно курсы, направленные на повышение метапредметных умений.

Конкурс «Учитель года-2018» разработан и проведён как метапредметный конкурс сначала по двум, а затем по пяти направлениям.

Разработка метапредметных игр как дополнительного ресурса для развития метапредметных умений обучающихся.

**Предполагаемые продукты апробационной деятельности** (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.).

Продуктами АД станут программы краткосрочных курсов, методические рекомендации для педагогов по внедрению курсов, испытания метапредметной направленности для педагогов, критериальные материалы, апробированные в деятельности, приказы и положения, сопровождающие образовательный процесс, статьи и заметки на сайте гимназии и портале сопровождения ФГОС ООО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Краткосрочный курс** | **Контрольное мероприятие** |
| **4 класс** | Преобразование и интерпретация информации | По итогам прохождения курса |
| **5 класс** | Основы успешного выступления |
| **6 класс** | Школа аргументаторов |
| **7 класс** | Основы успешного выступления  Учимся моделировать |

1. **Масштаб апробации**: обученных учителей – семь человек, классные руководители 5-7 классов, учителя-предметники гимназии и школ района, привлечённые для участия в семинарах; количество учащихся – приблизительно 150 человек(5-7 классы гимназии).
2. **Система оценивания ожидаемых результатов,   
   в т.ч. образовательных результатов** (в форме таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов** |
| Реализованные образовательные практики по направлениям | Защита по итогам реализации, представление на широкую педагогическую общественность (район, край) |
| Программы реализованных образовательных практик | Наличие программы, её транслируемость на другую аудиторию |
| Критериальное сопровождение, необходимое для реализации краткосрочных курсов | Применимость к ситуации, возможность проверить на на другой аудитории, адекватность. |
| Проведение гимназического и районного этапов метапредметной олимпиады школьников | Два этапа в районе, определение в реестр, выход на краевой уровень |
| Проведение гимназического конкурса «Учитель года-2018» | Новый формат конкурса. |

1. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона:с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.

На сегодняшний день сотрудничество на краевом уровне - с Институтом развития образования Пермского края в лице Таизовой О.С., старший научный сотрудник ИРО ПК, куратор районной метапредметнойолимпиады, научно-методическое сопровождение; ПГНИУ, АНОО «Сетевой институт ПрЭСТО» - курсовая подготовка. На уровне муниципалитета – заместитель начальника Управления образования Нытвенского муниципального района Агибалова Н.В.,

1. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности в форме таблицы (**необходимое пояснение** – указаны планируемые мероприятия на 2017-2018 учебный год, таблица на 2018-2019 учебный год будет размещена позже - с учётом проведённых мероприятий и полученных результатов 2017-2018 учебного года).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (форма, предварительное название)** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу)** | **Примерные сроки проведения мероприятия** | **Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия** |
| Представлениетемы АП на августовской конференциипедагогов района | муниципальный | Знакомство с ведущими направлениями деятельности АП | август | Управление образования Нытвенского муниципального района |
| Практико-ориентированный семинар для педагогов «Организация образовательных практик для учеников 5-7 классов «Метапредмет - 1» | муниципальный | Представление алгоритма по разработке краткосрочных курсов, направленных на формирование метапредметных результатов | сентябрь | Управление образования Нытвенского муниципального района |
| Семинар заместителей директоров по УМ и НМ работе «Организация образовательных инициатив в МАОУ Гимназии, направленных на развитие метапредметных результатов школьников» | муниципальный | Представление форм деятельности гимназии, направленных на развитие метапредметных результатов школьников | октябрь | Управление образования Нытвенского муниципального района |
| Семинар директоров «Модуль образовательной программы гимназии по формированию метапредметных результатов школьников 5-7 классов» | муниципальный | Представление шагов от запуска модуля до реализации его результатов | ноябрь | Управление образования Нытвенского муниципального района |
| Практико-ориентированный семинар для педагогов района «Организация метапредметных испытаний для педагогов» | муниципальный | Представление конкурсных испытаний, направленных на формирование метапредметных результатов педагогов | декабрь | Управление образования Нытвенского муниципального района |
| Марафон мастер-классов «Способы и формы оценивания результатов метапредметной направленности» | зональный | Способы и формы оценивания результатов метапредметной направленности | февраль | Управление образования Нытвенского муниципального района |
| Мастер-классы «Подготовка к Метапредметной олимпиаде школьников» | муниципальный | Формы подготовки к метапредметной олимпиаде школьников | март | Управление образования Нытвенского муниципального района |
| Участие в конференциях, мастер-классах, семинарах | региональный | Все ранее заявленные темы | В течение года | ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» |

1. Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»).

Апробационная площадка МАОУ Гимназия г. Нытвы «Формирование метапредметного пространства Нытвенского района» направлена на формирование метапредметных результатов как школьников, так и обучающихих педагогов.

Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы и педагогов становится требованием времени. В гимназии активно развиты два направления: «Аргументация в дискуссии» и «Публичное выступление», но только начинают развиваться «Смысловое чтение» и «Моделирование», не изученным остаётся «Учебное сотрудничество».

Работа будет организована в трёх направлениях: 1. разработка программ краткосрочных курсов, включая методические рекомендации для педагогов по внедрению курсов, 2. испытания метапредметной направленности для педагогов, 3. критериальные материалы, апробированные в процессе обучения.

Деятельность площадки предполагает, что для выхода на уровень района и края необходимо выстроить парадигму формирования метапредметных результатов как по горизонтали (расширение образовательных практик), так и по вертикали (присоединение б*о*льшего числа педагогов и школьников к метапредметному движению).

1. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 стр., 12 кегль, в форме таблицы, ориентация листа – альбомная).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной**  **деятельности** |
| **2017-2018 г.г.**  **1 полугодие** | Установочный семинар для педагогов – участников проекта. | Сформированная мотивация педагогов к деятельности в режиме апробационной площадки. | Собеседование.  Анкетирование.  Создание алгоритма и выбор темы для программы краткосрочного курса. | Заявки на разработку краткосрочных курсов.  Алгоритм создания краткосрочного курса. |
| Формирование рабочей группы по реализации деятельности АП. | Начало деятельности рабочей группы. | Наличие приказа. | Сформированная рабочая группа. |
| Разработка краткосрочных курсов, внедрение на параллелях 5-7 классов. | Варианты программ краткосрочных курсов. | Рецензия на программы методического совета РУО. | Программы и рецензии на них. |
| Внедрение краткосрочных курсов. | Реализация краткосрочных курсов. | Представление на первом этапе реализации. | Материалы презентаций. |
| **2017-2018 г.г.**  **2 полугодие** | Реализация краткосрочных курсов. | Реализованные краткосрочные курсы. | Разработки внеурочных занятий соответствуют целям, задачам, заявленным в аннотации.  Ожидаемый результат реализации курса соотносим с полученным.  Критерии оценивания метапредметных результатов. | 2-3 разработанных занятия для размещения на сайте. |
| Представление реализованных курсов. | Комплект методических разработок. | Кейс материалов. |
| Публикация электронного варианта на сайте гимназии и портале сопровождения ФГОС ООО. | Публикация электронного варианта. | Кейс материалов. |
| Наработки для проведения гимназического конкурса «Учитель года» | 2-3 испытания метапредметнойнаправленности для педагогов. | Критерии оценивания метапредметных испытаний. | Разработки конкурсных испытаний по 2-3 направлениям. Критерии оценивания. |
| **2018-19 уч.год.**  **1 полугодие** | Ярмарка краткосрочных курсов | Открытый перечень краткосрочных курсов | Рейтинг краткосрочных курсов | Доработанные программы краткосрочных курсов |
| Методическое совещание «Модуль внеурочной деятельности, направленный на реализацию метапредметного результата». | Повышение мотивации педагогов гимназии к работе по теме проекта. | Консультация с куратором проекта по вопросам внедрения курсов в программы школ района. | Методические материалы совещания. |
| Конкурс «Учитель года» в формате метапредметной олимпиады. | Расширение метапредметных возможностей учителей- участников конкурса. | Критерии оценивания конкурсов | Изменённый формат конкурса |
| **2018-19 уч.год.**  **2 плугодие** | Реализация краткосрочных курсов на другой детской аудитории учеников 5-7 классов. | Реализованные краткосрочные курсы. | Редактирование разработок внеурочных занятий соответствуют целям, задачам, заявленным в аннотации.  Проверка критериев оценивания метапредметных результатов. | Кейс материалов. |
| Обобщение опыта работы по теме исследования на уровне гимназии, района, края. | Внедрённая система краткосрочных курсов.  Изменённый формат конкурса «Учитель года». | Положительная оценка экспертов участия в работе над проектом. | Сборник электронных материалов с полным обобщением итогов деятельности. |
| Отчёт о результатах деятельности перед педагогическим сообществом края | Презентация опыта работы. | Оценка коллег и экспертов. | Размещение материалов на сайте МАОУ Гимназия и портале сопровождения ФГОС ООО. |